

Приложение 1 - Результаты мониторинга реализации образовательных программ 7M06102, 8D06102

Методологической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

Содержание и структура образовательных программ (ОП) кафедры «Программная инженерия» соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения.

В целях повышения эффективности результатов обучения в университете применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ, и соответственно учебных планов по всем уровням образования.

Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

В основе модульной образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями.

Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС кафедры.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся.

Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании кафедры с участием обучающихся и ППС.

ППС кафедры, с целью гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, осуществляют выявление и анализ таких вузов и образовательных программ. По результатам такой деятельности университет заключает договоры о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности кафедры по формированию

контингента, о развитии единого образовательного пространства.

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

Критерием эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры.

Показателем результативности реализации образовательных программ является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

Результатами обучения по образовательным программам являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Таблица – Контингент обучающихся по ОП 7M06102 - «Machine Learning & Data Science» и 8D06102 - «Machine Learning & Data Science»

№	ОП	Год поступления	Количество студентов		
			грант	договор	итог
1	7M06102 - «Machine Learning & Data Science»	2022-2023	5	0	5
		2021-2022	4	0	4
		2020-2021	4	0	4
		2019-2020	12	0	12
2	8D06102 - «Machine Learning & Data Science»	2022-2023	1	0	1
		2021-2022	1	0	1
		2020-2021	4	1	5
		2019-2020	6	0	6